

PHỤ LỤC 1

DANH SÁCH CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO CẤP CHỨNG CHỈ B1 ĐƯỢC CÔNG NHẬN TRONG TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ TẠI ĐHQGHN

STT	Cơ sở đào tạo	Chứng chỉ B1 được công nhận				
		Tiếng Anh	Tiếng Nga	Tiếng Pháp	Tiếng Trung	Tiếng Đức
1	Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN	✓	✓	✓	✓	✓
2	Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐH Đà Nẵng	✓	✓			
3	Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐH Huế	✓	✓	✓	✓	
4	Trường ĐH SP TP Hồ Chí Minh	✓	✓	✓	✓	
5	Trường ĐH Hà Nội	✓	✓	✓	✓	✓

PHỤ LỤC 2

YÊU CẦU VỀ GIẤY TỜ HỢP PHÁP VỚI CÁC TRƯỜNG HỢP ƯU TIÊN (Nộp bản sao công chứng)

1. Thương binh, người hưởng chính sách như thương binh: phải có Giấy chứng nhận thương binh hoặc Giấy chứng nhận người được hưởng chính sách như thương binh do các cơ quan có thẩm quyền cấp.
2. Anh hùng Lực lượng vũ trang, Anh hùng Lao động: phải có minh chứng hợp pháp.
3. Người thuộc dân tộc thiểu số: phải có một trong các giấy tờ thông tin về dân tộc sau đây: Giấy khai sinh, Sổ hộ khẩu, Giấy chứng minh nhân dân hoặc Giấy xác nhận của Ủy ban Dân tộc trung ương.
4. Người đang công tác liên tục được 02 năm trở lên tại các khu vực vùng cao, miền núi, hải đảo, vùng sâu, tính đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi: phải có Hợp đồng lao động (hoặc Quyết định điều động cán bộ), xác nhận của cơ quan đang công tác và xác nhận của UBND cấp phường (hoặc tương đương) trở lên về địa bàn của cơ quan công tác. Việc xác định khu vực dựa vào Bảng phân chia khu vực tuyển sinh trong cuốn **Những điều cần biết về kì thi tuyển sinh đại học, cao đẳng** hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

PHỤ LỤC 3

HỒ SƠ CHUYỂN TIẾP SINH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ TỪ CỬ NHÂN

Thực hiện kế hoạch tuyển sinh sau đại học năm 2014, Hội đồng Tuyển sinh Sau đại học Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) xét tuyển chuyển tiếp sinh đào tạo tiến sĩ từ cử nhân năm 2014 được tổ chức thành 2 đợt sau:

Đợt 1 (đối với sinh viên tốt nghiệp sau tháng 6 năm 2013)

Đợt 2 (đối với sinh viên tốt nghiệp trong năm 2014)

Sinh viên tốt nghiệp đại học sau tháng 6 năm 2013 và năm 2014 thuộc các ngành có đào tạo sau đại học, nếu đạt thành tích xuất sắc trong học tập và nghiên cứu khoa học, có thể được xét học chuyển tiếp ở bậc học tiến sĩ tại Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN mà không cần tham dự kỳ thi tuyển sinh.

Hồ sơ chuyển tiếp sinh gồm các giấy tờ sau:

1. Đơn xin xét chuyển tiếp sinh của sinh viên tốt nghiệp (theo mẫu).
2. Đề nghị xét chuyển tiếp sinh của Khoa đào tạo.
3. Sơ yếu lý lịch (mới nhất).
4. Giấy chứng nhận sức khỏe do bệnh viện đa khoa cấp (mới nhất).
5. Bản sao hợp lệ bằng tốt nghiệp đại học (nếu đã được cấp) hoặc giấy chứng nhận tốt nghiệp hợp lệ.
6. Bảng điểm đại học toàn khoá.
7. Bản kê danh mục các công trình khoa học đã được công bố cùng bản sao chụp các công trình đó (bao gồm bài viết, trang bìa, trang mục lục sách hay tạp chí).
8. Đề cương nghiên cứu.
9. Bản sao có công chứng các giấy tờ xác nhận thành tích trong học tập và nghiên cứu khoa học.
10. Hai ảnh 4x6 (có ghi tên và ngày tháng năm sinh sau ảnh) và 03 phong bì (có dán tem, ghi rõ địa chỉ thí sinh, số điện thoại để liên hệ).

Thời hạn nộp hồ sơ chuyển tiếp sinh năm 2014:

Đợt 1 (đối với sinh viên tốt nghiệp sau tháng 6 năm 2013): Trước ngày 28/02/2014

Đợt 2 (đối với sinh viên tốt nghiệp trong năm 2014): Trước ngày 01/08/2014

Hà Nội, ngày tháng năm 201...

DANH SÁCH ĐỀ NGHỊ CHUYỂN TIẾP SINH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ
Đơn vị đề nghị: KHOA

Kính gửi: Hội đồng Tuyển sinh sau đại học
Khoa Sau đại học

Thực hiện kế hoạch tuyển sinh sau đại học năm 201..., Khoa đề nghị Hội đồng Tuyển sinh sau đại học xét duyệt chuyển tiếp sinh đào tạo tiến sĩ đợt năm 201... theo danh sách như sau:

TT	Họ và tên	Ngày sinh	Hệ đào tạo	Điểm TBC môn Ngoại ngữ thứ hai	Điểm TBC toàn khoá học	Điểm thưởng thành tích NCKH	Ghi chú
1.	Nguyễn Văn A ...	18.05.1989 ...	Chất lượng cao ...	3.75 ...	3.67 ...	0.15 ...	
2.	...						

Tổng số sinh viên được đề nghị chuyển tiếp:

Xin gửi lời chào trân trọng.

Trưởng Khoa

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

=====

ĐƠN XIN XÉT CHUYỂN TIẾP SINH NĂM ...

(Dùng cho sinh viên đã tốt nghiệp)

1. Họ và tên: 2. Giới tính:
 3. Ngày sinh:
 4. Nơi sinh:
 5. Địa chỉ liên lạc:

Số điện thoại:

6. Đã được đào tạo bậc đại học:

Tại Trường:

Ngành:

Năm tốt nghiệp:

Hệ đào tạo:

☐ Cử nhân tài năng

☐ Cử nhân chất lượng cao

☐ Chính quy tập trung

☐ (Khác)

7. Xin đăng kí xét chuyển tiếp sinh đào tạo:

Bậc: Đào tạo tiến sĩ

Tại:

Ngành:

Chuyên ngành:

Hà Nội, ngày tháng năm

Người làm đơn

(Ký và ghi rõ họ tên)

QUY CHẾ ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC Ở ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

*(ban hành theo Quyết định số 1555/QĐ-ĐHQGHN, ngày 25 tháng 5 năm 2011
của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)*

Điều 28: Tổ chức xét chuyển tiếp sinh

1. Điều kiện xét chuyển tiếp sinh:

b) Sinh viên tốt nghiệp hệ chính quy của Đại học Quốc gia Hà Nội được xét chuyển tiếp sinh đào tạo tiến sĩ trong năm tốt nghiệp nếu có đủ những điều kiện sau:

- Ngành tốt nghiệp đại học đúng với chuyên ngành đào tạo tiến sĩ;
- Tổng điểm trung bình chung tích lũy toàn khoá và điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học đạt từ 3,7 trở lên;
- Đạt điều kiện về môn ngoại ngữ tuyển sinh đào tạo tiến sĩ ở Đại học Quốc gia Hà Nội tại thời điểm xét hồ sơ;
- Có nguyện vọng và được đơn vị đào tạo của Đại học Quốc gia Hà Nội chấp nhận.

2. Quy định về mức điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học

a) Đối với công trình nghiên cứu khoa học sinh viên:

- Đạt giải thưởng cấp Đại học Quốc gia Hà Nội hoặc cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo: giải nhất: 0,2 điểm; giải nhì: 0,15 điểm; giải ba: 0,1 điểm; giải khuyến khích: 0,07 điểm;
- Đạt giải thưởng cấp trường hoặc cấp khoa trực thuộc: giải nhất: 0,1 điểm; giải nhì: 0,07 điểm; giải ba: 0,05 điểm.

b) Đối với bài báo khoa học đăng ở tạp chí khoa học hoặc tuyển tập công trình hội nghị khoa học (có phản biện): cấp quốc tế: 0,2 điểm; cấp quốc gia: 0,15 điểm; cấp cơ sở: 0,1 điểm;

c) Nếu công trình nghiên cứu khoa học hoặc các bài báo khoa học do nhiều người thực hiện thì điểm thưởng được chia đều cho số người tham gia. Sinh viên có nhiều thành tích thì được tích lũy điểm thưởng nhưng không quá 0,5 điểm;

d) Mức điểm thưởng cho các thành tích khác về nghiên cứu khoa học do Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội xem xét, quyết định cụ thể cho từng trường hợp.

PHỤ LỤC 4
DANH SÁCH HƯỚNG NGHIÊN CỨU LUẬN ÁN TIẾN SỸ

1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu luận án tiến sỹ</i>	<i>Cán bộ tham gia hướng dẫn</i>
1.	Ngôn ngữ học đại cương và đối chiếu ngôn ngữ	GS.TS. Nguyễn Hòa GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Lê Hùng Tiến TS. Hà Cẩm Tâm PGS.TS. Lâm Quang Đông
2.	Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh	PGS.TS. Võ Đại Quang TS. Nguyễn Huy Kỳ
3.	Ngữ pháp học truyền thống và ngữ pháp tạo sinh biến đổi	TS. Đỗ Tuấn Minh TS. Huỳnh Anh Tuấn
4.	Ngữ pháp chức năng hệ thống	GS.TS. Hoàng Văn Vân TS. Kiều Thị Thu Hương TS. Đỗ Tuấn Minh
5.	Lý luận và phương pháp dịch thuật	PGS.TS. Lê Hùng Tiến TS. Đỗ Minh Hoàng
6.	Phân tích diễn ngôn phê phán	GS.TS. Nguyễn Hoà TS. Ngô Hữu Hoàng TS. Huỳnh Anh Tuấn
7.	Dụng học và giao văn hoá	GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Võ Đại Quang TS. Hà Cẩm Tâm TS. Ngô Hữu Hoàng TS. Kiều Thị Thu Hương
8.	Ngôn ngữ học tâm lý	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thơm

2. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu luận án tiến sỹ</i>	<i>Cán bộ tham gia hướng dẫn</i>
1.	Nghiên cứu về phương pháp dạy học ngoại ngữ	TS. Lê Văn Canh TS. Tô Thị Thu Hương TS. Dương Thị Nụ PGS.TS. Nguyễn Phương Nga
2.	Nghiên cứu về tiếp thụ ngôn ngữ thứ hai	TS. Lê Văn Canh TS. Tô Thị Thu Hương GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Nguyễn Phương Nga
3.	Nghiên cứu về kiểm tra đánh giá ngôn ngữ	TS. Tô Thị Thu Hương TS. Hoàng Xuân Hoa PGS.TS. Nguyễn Phương Nga
4.	Nghiên cứu về thiết kế chương trình dạy học ngoại ngữ	TS. Tô Thị Thu Hương TS. Hoàng Xuân Hoa PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

3. Chuyên ngành Ngôn ngữ Nga

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Một số vấn đề cú pháp tiếng Nga	PGS.TS. Nguyễn Quý Mão TS. Đinh Thị Thu Huyền TS. Trịnh Thị Phan Anh
2.	Một số vấn đề ngữ nghĩa học tiếng Nga	TS. Trịnh Thị Phan Anh TS. Đinh Thị Thu Huyền PGS.TS. Lưu Bá Minh
3.	Một số vấn đề về ngôn ngữ văn hóa học Nga	TSKH. Lê Đức Thụ PGS.TS. Nguyễn Quý Mão
4.	Một số vấn đề từ vựng học tiếng Nga	TS. Trịnh Thị Phan Anh TS. Đinh Thị Thu Huyền
5.	Một số vấn đề thành ngữ học tiếng Nga	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Quý Mão TS. Đinh Thị Thu Huyền
6.	Một số vấn đề cấu tạo từ tiếng Nga	TS. Nguyễn Tùng Cương TS. Đinh Thị Thu Huyền
7.	Một số vấn đề phong cách học tiếng Nga	TS. Trịnh Thị Phan Anh TS. Đinh Thị Thu Huyền
8.	Một số vấn đề ngôn ngữ học văn bản tiếng Nga hiện đại	PGS.TS. Nguyễn Quý Mão PGS.TS. Lưu Bá Minh
9.	Một số vấn đề ngữ dụng học tiếng Nga	PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Nguyễn Quý Mão TS. Đặng Thị Sâm
10.	Một số vấn đề đối chiếu ngôn ngữ Nga-Việt	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Quý Mão TS. Đinh Thị Thu Huyền TS. Nguyễn Tùng Cương TS. Trịnh Thị Phan Anh

4. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Nga

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Quan điểm giao tiếp trong dạy học ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
2.	Vấn đề cá thể hóa dạy học ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
3.	Vấn đề hình thành và phát triển kỹ năng giao tiếp	GS.TS. Đỗ Đình Tổng GS.TS. Dương Đức Niệm TS. Nguyễn Văn Tư
4.	Một số vấn đề phương tiện kỹ thuật trong dạy học ngoại ngữ	TS. Đặng Ngọc Đức TS. Vũ Quốc Thái
5.	Quan điểm hành vi trong dạy học ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng GS.TS. Dương Đức Niệm PGS.TS. Trần Quang Bình
6.	Tình huống giao tiếp trong dạy học ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng GS.TS. Dương Đức Niệm TS. Nguyễn Văn Tư

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
7.	Vấn đề hình thành và phát triển kỹ năng ngôn ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng GS.TS. Dương Đức Niệm PGS.TS. Vũ Ngọc Vinh
8.	Một số vấn đề đất nước học Nga	TS. Tô Thi Ngân Anh TSKH. Lê Đức Thụ
9.	Kiểm tra đánh giá năng lực sử dụng ngoại ngữ trong quá trình dạy học trong và ngoài môi trường tiếng	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
10.	Kiểm tra đánh giá trong việc cấp chứng chỉ ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
11.	Các phương tiện, công cụ dạy học ngoại ngữ theo từng cấp độ năng lực ngoại ngữ	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
12.	Dạy học ngoại ngữ và kiểm tra đánh giá độc lập từ xa	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức
13.	Mục tiêu và phương tiện dạy học ngoại ngữ trong thế giới hiện đại	GS.TS. Đỗ Đình Tổng TS. Vũ Quốc Thái TS. Đặng Ngọc Đức

5. Chuyên ngành Ngôn ngữ Pháp

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Ngôn ngữ học đại cương và ngôn ngữ học tiếng Pháp	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung
2.	Ngữ dụng ngôn ngữ học và khuynh hướng nghiên cứu mới trong ngữ dụng học tiếng Pháp	PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Trần Thế Hùng
3.	Lý thuyết hành động ngôn ngữ tương tác: Những vấn đề văn hoá và liên văn hoá	PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Phạm Thị Thật
4.	Phân tích diễn ngôn tiếng Pháp	PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Trần Thế Hùng
5.	Những vấn đề mới trong nghiên cứu ngôn ngữ xã hội học	PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Phạm Thị Thật
6.	Những vấn đề nghiên cứu trong hình thái học - cú pháp học tiếng Pháp	PGS.TS. Phan Thị Tình PGS.TS. Vũ Văn Đại
7.	Những vấn đề nghiên cứu trong từ vựng học tiếng Pháp	PGS.TS. Đường Công Minh PGS.TS. Trần Thế Hùng PGS.TS. Nguyễn Hữu Thọ
8.	Những vấn đề nghiên cứu trong ngữ nghĩa học tiếng Pháp	PGS.TS. Vũ Thị Ngân PGS.TS. Phan Thị Tình
9.	Những nghiên cứu và khuynh hướng nghiên cứu mới trong lý thuyết dịch	PGS.TS. Đinh Hồng Vân PGS.TS. Vũ Văn Đại
10.	Những vấn đề nghiên cứu trong đối chiếu ngôn ngữ Việt-Pháp	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung

6. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Pháp

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Lý luận giảng dạy ngoại ngữ	PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Vi Văn Đỉnh PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung TS. Nguyễn Văn Mạnh
2.	Kiểm tra và đánh giá trình độ ngoại ngữ	PGS.TS. Vi Văn Đỉnh PGS.TS. Trần Đình Bình
3.	Dạy văn hóa-văn minh	PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Trần Thế Hùng PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Vũ Xuân Đoàn
4.	Giao thoa ngôn ngữ và giao thoa văn hoá	PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Phạm Thị Thật
5.	Dạy kỹ năng nghe hiểu	PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Vi Văn Đỉnh TS. Nguyễn Văn Mạnh
6.	Dạy kỹ năng đọc hiểu	PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Vi Văn Đỉnh TS. Nguyễn Văn Mạnh
7.	Dạy ngữ pháp	PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Vi Văn Đỉnh
8.	Dạy ngữ âm	PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Vi Văn Đỉnh TS. Nguyễn Văn Mạnh

7. Chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Nghiên cứu ngữ pháp học tiếng Trung Quốc	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cẩm Tú Tài TS. Nguyễn Thị Thu Hà
2.	Nghiên cứu từ vựng ngữ nghĩa học tiếng Trung Quốc	TS. Vũ Thị Hà PGS.TS. Cẩm Tú Tài TS. Đỗ Thị Thanh Huyền TS. Đặng Thế Tuấn
3.	Các trường phái và các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học và nghiên cứu tiếng Trung Quốc	GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Đỗ Thị Thanh Huyền TS. Phạm Đức Trung
4.	Những vấn đề về ngôn ngữ học đối chiếu và đối chiếu Hán-Việt	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Phạm Minh Tiến TS. Hà Lê Kim Anh

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
5.	Những vấn đề lý luận về giao tiếp ngôn ngữ và giao tiếp tiếng Trung Quốc	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Nguyễn Thị Thu Hà TS. Nguyễn Văn Thiện TS. Nguyễn Ngọc Long
6.	Nghiên cứu ngữ âm học tiếng Trung Quốc	TS. Hoa Ngọc Sơn TS. Đào Thị Hà Ninh TS. Nguyễn Đình Hiền TS. Nguyễn Đại Cồ Việt
7.	Nghiên cứu văn tự học tiếng Trung Quốc	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Đinh Quang Trung TS. Lê Thời Tân TS. Nguyễn Đình Hiền
8.	Lịch sử ngôn ngữ học và lịch sử tiếng Trung Quốc	TS. Đỗ Thị Thanh Huyền GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Vũ Thị Hà TS. Nguyễn Hồng Oanh
9.	Vấn đề tiếp xúc ngôn ngữ và tiếp xúc tiếng Trung Quốc với tiếng Việt và các ngôn ngữ khác	GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Phạm Minh Tiến
10.	Chính sách ngôn ngữ và ngoại ngữ của Trung Quốc	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cầm Tú Tài TS. Nguyễn Đại Cồ Việt

8. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Trung Quốc

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sĩ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
1.	Lý thuyết về dạy học ngoại ngữ và dạy học tiếng Trung Quốc với tư cách là một ngoại ngữ	TS. Hà Lê Kim Anh TS. Phạm Đức Trung PGS.TS. Cầm Tú Tài
2.	Nghiên cứu ngữ pháp học tiếng Trung Quốc	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh TS. Nguyễn Thị Thu Hà
3.	Nghiên cứu từ vựng ngữ nghĩa học tiếng Trung Quốc	TS. Vũ Thị Hà PGS.TS. Cầm Tú Tài TS. Đỗ Thị Thanh Huyền TS. Đặng Thế Tuấn
4.	Những vấn đề về ngôn ngữ học đối chiếu và đối chiếu Hán - Việt	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Phạm Minh Tiến TS. Hà Lê Kim Anh
5.	Những nghiên cứu và khuynh hướng nghiên cứu mới về tiếp thụ ngôn ngữ thứ hai	TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Cầm Tú Tài TS. Nghiêm Thúy Hằng
6.	Nghiên cứu ngữ âm học tiếng Trung Quốc	TS. Hoa Ngọc Sơn TS. Đào Thị Hà Ninh
7.	Nghiên cứu văn tự học tiếng Trung Quốc	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Đinh Quang Trung TS. Lê Thời Tân
8.	Lịch sử ngôn ngữ học và lịch sử tiếng Trung Quốc	TS. Đỗ Thị Thanh Huyền GS.TS. Nguyễn Văn Khang TS. Vũ Thị Hà TS. Nguyễn Hồng Oanh

TT	Hướng nghiên cứu luận án tiến sỹ	Cán bộ tham gia hướng dẫn
9.	Kỹ thuật và công nghệ trong dạy học ngoại ngữ	PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung TS. Đỗ Thị Thanh Huyền
10.	Lý thuyết về giảng dạy ngoại ngữ chuyên ngành	TS. Vũ Thị Hà TS. Nguyễn Thị Thu Hà TS. Hà Lê Kim Anh
11.	Phân tích lỗi sai và quá trình thụ đắc tiếng Hán với tư cách là ngôn ngữ thứ hai của học sinh Việt Nam	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
12.	Phương pháp giảng dạy theo các kiến thức ngôn ngữ	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
13.	Phương pháp giảng dạy theo các kỹ năng	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
14.	Nghiên cứu chương trình và giáo trình	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
15.	Nghiên cứu về phương pháp kiểm tra đánh giá	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
16.	Nghiên cứu thiết kế bài tập, phương pháp giảng dạy bài tập	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
17.	Nghiên cứu hứng thú học tập ngoại ngữ	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung
18.	Nghiên cứu chiến lược dạy và học	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm TS. Hà Lê Kim Anh PGS.TS. Chăm Tú Tài TS. Phạm Đức Trung